

Анализ работы МО учителей – филологов за 2021 – 2022 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году МО учителей – филологов работало над темой

«Современные образовательные технологии как способ формирования ключевых компетенций учащихся»

Цель методической работы

Создание оптимальных условий для реализации системно - деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

Задачи

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты работы:

Проведено 5 заседаний МО, на которых обсуждались следующие вопросы:

СЕНТЯБРЬ

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год
2. Обсуждение календарно – тематических планов, элективных курсов, программ факультативных занятий
3. Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 11 классы по русскому языку.

ОКТАБРЬ

1. Адаптивный контроль учащихся 5-х классов по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального звена. Контроль за выполнением требований по преемственности.
2. Сочинение по литературе в 11 классе. Основные направления, критерии оценивания

НОЯБРЬ

1. Работа с одаренными детьми. Итоги школьных олимпиад.
2. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности

ЯНВАРЬ

1. Контроль и его функции. Рефлексия в деятельности учителя и учащегося.
2. Формы, методы, инструменты контроля метапредметных результатов.

ФЕВРАЛЬ

1. Развитие творческих способностей учащихся.
2. Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах

МАРТ

1. Подготовка к всероссийским проверочным работам. Анализ КИМов.

АПРЕЛЬ

1. Анализ итогов ВПР по русскому языку в 5-8 классах.
2. Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения итоговых контрольных работ по предметам гуманитарного цикла.

МАЙ

1. Проведение итоговых контрольных работ. Анализ. Обсуждение результатов.

ИЮНЬ

1. Подведение итогов работы МО за год: анализ, выявление проблем, внесение корректив.
2. Отчеты учителей МО о работе над темой самообразования, о выполнении учебных программ по предметам гуманитарного цикла

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые изучают педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая реализуется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров. Работа учителей над самообразованием носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Участие в олимпиадах и конкурсах создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Бойкова Марина Егоровна.

Высшая категория. Педагогический стаж – 24 года. Нагрузка – 31 час.

Методическая тема:

«Активные и интерактивные методы обучения на уроках русского языка и литературы»

Открытый урок.

Муниципальный уровень.

Видеоурок. Тема: «Подготовка к сочинению на ЕГЭ по русскому языку». 11 класс.

Выступления.

Выступление на районном МО учителей русского языка и литературы. Тема «Подготовка к сочинению на ЕГЭ».

Внеклассная работа.

1. Литературная игра по сказкам Х.К.Андерсена. 5 класс
2. Интеллектуальная игра «Быки в искусстве» 5-6 классы

Блинова Марина Александровна.

Педагогический стаж – 25 лет. Нагрузка – 29 часов.

Методическая тема:

«Технология продуктивного чтения»

Участие в олимпиадах и конкурсах. Результат.

Окружная научно-практическая конференция. Зимина В. – 3 место

Клементьева Ольга Викторовна.

Педагогический стаж – 20 лет. Нагрузка – 35 часов.

Методическая тема:

«Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы»

Курсы. Семинары.

1. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», октябрь 2020, 36 часов
2. «Профессиональная компетентность и функции педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС», март 2021г, 36 часов

Внеклассная работа.

1. Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы

Мишустина Нина Викторовна.

Педагогический стаж – 31 лет. Нагрузка – 27 часов.

Методическая тема:

«Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы»

Курсы, семинары

Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки г. Санкт-Петербург.

Тема: «Учитель русского языка и литературы. Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», в объеме 580 часов с 12 марта по 12 июня 2021 года

Макеева Надежда Юрьевна.

Педагогический стаж – 18 лет. Нагрузка – 29 час

Методическая тема:

«Роль ИКТ в формировании познавательных способностей учащихся».

Курсы, семинары

«ФГОС: формирование оценивание образовательных результатов в основной школе» 24 часа

Участие в олимпиадах и конкурсах. Результат.

№	Фамилия, имя	Класс	Название	Уровень	Результат
1	Кадыров Аркадий	7	Международный Общественный Фонд, Российский Фонд Мира, Тверское областное отделение. II-региональный конкурс «Bilinguis»	Региональный	4 место
2	Микляев Григорий		Международный Общественный Фонд, Российский Фонд Мира, Тверское областное отделение. II-региональный конкурс «Bilinguis»	Региональный	3 место
3	Кадыров Аркадий	7	Научно-практическая конференция «Открываем новые горизонты»	Муниципальный	Диплом III- степени
4	Дрожалкин Степан	5	Международный Общественный Фонд, Российский Фонд Мира, Тверское областное отделение. «Россия	Региональный	участие

			Многонациональная страна»		
--	--	--	---------------------------	--	--

Личные достижения

2. Благодарность руководителю группы информационной поддержки II-го регионального конкурса «Bilinguis»
3. Учитель английского языка Макеева Надежда Юрьевна в 2020-2021 учебном году приняла активное участие реализации программы учебной практики студентов ТвГУ 4 курса бакалавриата факультета иностранных языков и международной коммуникации (направление «Лингвистика»)
4. ГБОУ дополнительного профессионального образования тверской областной институт усовершенствования учителей выражает благодарность за участие в областной конференции «Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации»

Гуськова Татьяна Сергеевна.

Педагогический стаж – 11 лет. Нагрузка – 28 часов.

Методическая тема:

«Использование ТРИЗ-технологий на уроках иностранного языка»

Курсы. Семинары.

1. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса. 2020 (36 ч) Академия Просвещения(13.10.2020)
2. Участие в круглом столе по теме «Итоги 2 регионального конкурса творческих работ обучающихся иностранным языкам. Актуальные вопросы обучения второму иностранному языку в общеобразовательных учреждениях Тверской области». (ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат). (12.04.21)

Участие в олимпиадах и конкурсах. Результат.

№	Фамилия, имя	Класс	Название	Уровень	Результат
1	Петрова Елизавета	7А	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	участие
2	Гуськова Полина	9 А	Дистанционная всероссийская	Всероссийский	2 место

			олимпиада «Время знаний» по предмету «Немецкий язык. 6 класс» (октябрь 2020)		
3	Петрова Елизавета	7 А	Дистанционная всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Немецкий язык. 7 класс» (октябрь 2020)	Всероссийский	2 место
4	Гуськова Полина	9 А	Дистанционная всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету «Немецкий язык. 9 класс» (ноябрь 2020)	Всероссийский	1 место
5	Кошкина Екатерина	6 Б	Дистанционная всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету «Немецкий язык. 6 класс» (ноябрь 2020)	Всероссийский	2 место
6	Серебряков Константин	7	Дистанционная всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету «Немецкий язык. 7 класс» (ноябрь 2020)	Всероссийский	2 место
7	Гайберкова Дарья	9 А	Дистанционная всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету «Немецкий язык. 9 класс» (ноябрь 2020)	Всероссийский	3 место

8	Гуськова Полина	9 А	Международный конкурс по немецкому языку «Auf gut Deutsch» для учеников 7-11 классов		1 место
9	Петрова Елизавета	7 А	Международный конкурс по немецкому языку «Auf gut Deutsch» для учеников 7-11 классов		2 место
10	Гуськова Анастасия	6 А	Международный конкурс по немецкому языку «Auf gut Deutsch» для учеников 2-6 классов		2 место
11	Петрова Елизавета	7 А	Конкурс творческих работ обучающихся иностранным языкам в общеобразовательных учреждениях Калининского района Тверской области в МСШИ.	Муниципальный	победитель 2 степени

Личные достижения

Грамота за подготовку лауреата 2 степени Петровой Елизаветы (2.конкурс творческих работ обучающихся иностранным и общеобразовательных учреждениях Калининского района Тверской области)

Публикации

Perfekt со вспомогательным глаголом sein (дидактический материал). Электронное периодическое издание «НУМИ»(NUMI.RU)

Внеклассные мероприятия

1. «Викторина «Путешествие по немецкоговорящим странам» (7 класс)
2. Игра «Знаток немецкого языка» (6 класс)
3. Лингвистическая игра «Счастливый английский» (6 кл)

В работе МО использовались в основном традиционные формы работы: посещение уроков, выступления по темам самообразования, консультации.

Необходимо отметить, что работа МО в этом учебном году была не достаточно плодотворной в силу того, что не было возможности проводить какие-либо совместные публичные мероприятия.

Следует активизировать внеклассную работу по иностранным языкам, проводить открытые уроки членами МО в соответствии с планом.

Цели и задачи МО филологов на 2021/22 учебный год

Цель: совершенствование профессионального мастерства учителей – членов МО, создание оптимальных условий для формирования современных ключевых

компетенций на уроках русского языка и литературы, иностранных языков и во внеклассной работе.

Задачи:

1. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов;
2. Совершенствование работы учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода;
3. Организация научно - исследовательской работы учителей и учащихся,

подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям

4. Внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, учебно-методических и дидактических материалов.

5. Организация системной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, итоговому сочинению в 11 классе, устному собеседованию в 9 классах.

Руководитель МО учителей - филологов Бойкова М.Е.