

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор \_\_\_\_\_  
МОУ «Медновская СОШ»  
(наименование общеобразовательной организации)



/ Н.И. Васильева/  
расшифровка подписи

Приказ № 316-од от 04. 09.2024г.

## **План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценки образовательных результатов в МОУ «Медновская СОШ» на 2024-2025 уч.год**

### **Основные мероприятия**

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.
2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания.
3. Организация наблюдения при проведении оценочных процедур в ОО.

### **Основные подходы**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МОУ «Медновская СОШ» организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.
2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

### **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО**

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:
  - использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
  - применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
  - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
  - устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов,

привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;

- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
  - родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО, не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
  - проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:
- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
  - организации видеонаблюдения.

## 2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использование для оценки деятельности педагога результатов, показанных его учениками;
- повышение заинтересованности педагога в использовании объективных результатов оценочных процедур;

### План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2024-2025 год

| № п/п | Направления деятельности, мероприятия                                                                                                | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель, соисполнители |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|
| 1.    | <b>Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, ВПР, ОГЭ</b> |                  |                                          |
|       | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, ВПР и ГИА                     | Сентябрь, май    | Директор школы                           |
|       | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования, ВПР и ГИА в Российской Федерации                                  |                  |                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                             |
|    | Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся                                                                                                                                                                                  |                                                                |                             |
| 2. | <b>Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                |                             |
|    | Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО                                                                                                                                           | в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры | Директор школы, заместители |
|    | Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ГИА                                                                                                                                                                                                  | в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры | Директор школы, заместители |
| 3. | <b>Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>                                                                                                                                                    |                                                                |                             |
|    | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, ВПР и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования | март                                                           | Директор школы              |
|    | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур, ВПР и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов                                                                                                   | постоянно                                                      | Директор школы, заместители |
|    | Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.<br>Рассмотрение их опыта на заседаниях ШМО                                                                                                              | постоянно                                                      | Зам. директора по УВР       |
| 4. | <b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                |                             |
|    | Включение в структуру анализа деятельности общеобразовательных                                                                                                                                                                                                                                | август                                                         | Директор                    |

|           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|           | организаций направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА                                                                    |                                                                                                                        | школы                    |
|           | Обеспечение проведения проверки работ:<br>- участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, -<br>участников муниципального этапа ВсОШ.                                           | В соответствии<br>с графиком<br>проведения<br>ВсОШ, ВПР,<br>Дорожной<br>картой по<br>подготовке к<br>проведению<br>ГИА | Зам. директора<br>по УВР |
| <b>5.</b> | <b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>                                      |                                                                                                                        |                          |
|           | Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса                  | постоянно                                                                                                              |                          |
|           | Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер | 1 раз в квартал                                                                                                        |                          |