

2. Цели и задачи деятельности МО на новый 2020 -2021 учебный год.

Единая методическая тема работы ОО:

Тема работы школьного МО филологов: «Современные образовательные технологии как способ формирования ключевых компетенций учащихся»

Цель: Создание оптимальных условий для реализации системно - деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

Задачи МО:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.

Основные направления работы МО

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.

2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровые берегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

3. Банк данных членов МО

3.1. Список учителей

1. Бойкова Марина Егоровна
2. Блинова Марина Александровна
3. Клементьева Ольга Викторовна
4. Мишустина Нина Викторовна
5. Макеева Надежда Юрьевна
6. Гуськова Татьяна Сергеевна

3.2.Сведения о педагогическом стаже и педагогической нагрузке

№	Ф.И.О. учителя	Педагогический стаж (лет)	Педагогическая нагрузка (ч/н)
1	Бойкова Марина Егоровна	23	31
2	Блинова Марина Александровна	25	27
3	Клементьева Ольга Викторовна	21	35
4	Мишустина Нина Викторовна	29	27

5	Макеева Надежда Юрьевна	17	29+12 индив.
6	Гуськова Татьяна Сергеевна	11	28

3.3.Сводная таблица по учителям

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Образовани е, учебное заведение	Специальность по диплому	Основн ой предмет	По совмести тельству	Стаж работ ы	Категория	награды
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
1	Бойкова Марина Егоровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее ТвГУ, филологичес кий факультет	Филолог, преподаватель филологических дисциплин	Русский язык и литерату ра		23	высшая	Грамота министерст ва образовани я Тверской области (2012 и 2019 год) Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещен ия Российской Федерации »
2	Блинова Марина Александровна	Заместитель директора по методической	Высшее ТвГУ,	Филолог. Преподаватель русского языка и	Русский язык и литерату		25	высшая	

		работе, учитель русского языка и литературы	филологический факультет	литературы	ра				
3	Клементьева Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы, библиотекарь	Высшее ТвГУ, филологический факультет	Преподаватель русского языка и литературы	Русский язык и литература		21	Соответствие	
4	Мишустина Нина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее ТВГУ, Педагогика и методика начального обучения	Специальность по диплому: педагогика и методика начального обучения, квалификация: учитель начальных классов	Русский язык и литература		29	Соответствие	
5	Макеева Надежда Юрьевна	Учитель иностранного языка	Высшее Государственный педагогический институт имени	Учитель английского языка.	Иностранный язык		17	Первая	

			Муками, факультет романо- германской филологии						
6	Гуськова Татьяна Сергеевна	Учитель иностранного языка	Высшее	Специальность по диплому: лингвист, преподаватель по специальности «Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур».	Иностран ный язык		11	Соответств ие	

3.4. Данные по курсам повышения квалификации

Фамилия Имя Отчество	Предмет	год	кол-во часов	Тема курсов
Бойкова Марина Егоровна	Общеобразовательный	2018	72	1) Образовательный портал «Инфоурок». «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».
	Русский язык	2018	18	2) ТОИУУ «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе основного общего образования. Русский язык».
Блинова Марина Александровна	Русский язык	2018	36	ФГОС. Преподавание русского языка и литературы
Клементьева Ольга Викторовна	Русский язык	2020	18	1) «Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку в 2020 году»
		2020	36	2) «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»
Мишустина Нина Викторовна	Русский язык и литература	2018	72	ТОИУУ «Технология формирования образовательных результатов на уроках русского языка и литературы»

Макеева Надежда Юрьевна	Английский язык	2018	72	1) «ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках английского языка» 2) «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»
		2020	36	
Гуськова Татьяна Сергеевна	Немецкий язык	2020	72	1) «ФГОС: Актуальные вопросы методики преподавания немецкого языка» ТОИУУ 2) «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса». Академия Просвещения
		2020	36	

3.5. График прохождения аттестации учителей

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Квалификационная категория	Форма повышения квалификации	Сроки
1	Бойкова М.Е.	Русский язык и литература	высшая	заочная	Октябрь 2020
2	Блинова М.А.	Русский язык и литература	высшая	заочная	Декабрь 2024
3	Клементьева О.В	Русский язык и литература	соответствие	заочная	2023
4	Мишустина Н.В	Русский язык и литература	соответствие	заочная	2023
5	Макеева Н.Ю.	Английский язык	первая	заочная	Декабрь 2023
6	Гуськова Т. С.	Немецкий язык	соответствие	заочная	2023

3.7. Тема самообразования учителей

№	ФИО Преподавателя	Тема самообразования	Внедряемая технология
1	Бойкова Марина Егоровна	Активные и интерактивные методы обучения на уроках русского языка и литературы	Технология проблемного диалога
2	Блинова Марина Александровна	Смысловое чтение	Технология смыслового чтения
3	Клементьева Ольга Викторовна	«Использование инфографики на уроках русского языка и литературы»	Информационные технологии
4	Мишустина Нина Викторовна	«Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы»	«Технологии продуктивного чтения»
5	Макеева Надежда Юрьевна	«Роль ИКТ в формировании познавательных способностей учащихся».	Технология сотрудничества
6	Гуськова Татьяна Сергеевна	«Использование ТРИЗ-технологий на уроках иностранного языка»	ТРИЗ

3.8. График проведения предметных недель в 2020-2021 году

В течение учебного года

3.9. График проведения внеклассных мероприятий в 2020 - 2021 году.

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Тема	Дата проведения
1	Клементьева О.В.	5-9	Литература	Конкурс чтецов, посвященный 125-летию со дня рождения Есенина	Конец ноября-начало декабря
2	Бойкова М.Е.	5-11	Русский язык	«Русский медвежонок»	Ноябрь
3	Мишустина Н.В.	7	Русский язык	Викторина «По дорогам русского языка»	Декабрь
4	Гуськова Т.С.	9-10 5-6	Немецкий язык	Игра «Турнир эрудитов» Лингвистическая игра «Счастливый английский»	Декабрь
5	Бойкова М.Е.	5, 6	литература	Интеллектуальная игра «Быки в искусстве»	Январь
6	Макеева Н.Ю.	9 4	Английский язык	1) Викторина «Полиглот», 2) Викторина «Новый год и Рождество в Англии» 4 класс.	Февраль
7	Бойкова М.Е.	5-9	Литература	«Живая классика»	Февраль
8	Гуськова Т.С.	7 6	Немецкий язык	«Викторина "Путешествие по немецкоговорящим странам» Игра «Знаток немецкого языка»	Февраль

9	Бойкова М.Е.	5	литература	Викторина «Сказки Х.К.Андерсена»	Апрель
10	Клементьева О.В.	5-9	Литература	2) Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	Апрель

3.10. График проведения открытых уроков в 20-21 году.

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Тема	Дата проведения
1	Мишустина Н.В.	5	Русский язык		февраль
2	Гуськова Т.С.	6	Немецкий язык		февраль
3	Бойкова М.Е.	11	Русский язык	Подготовка к сочинению на ЕГЭ по русскому языку	март
4	Блинова М.А.	6	литература		апрель

4. План-график работы МО на 2020 -2021 учебный год.

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Август				Заседание МО
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				Заседание МО
Декабрь				
	Участие обучающихся в интернет-олимпиадах (зимняя сессия)			
Январь				
Февраль				
Март				
	Участие в весенней сессии интернет-олимпиад (весенняя сессия)			
Апрель				Пробные ОГЭ
Май		Проведение контрольных работ за год	Проведение контрольных работ за год	Заседание МО

6. Планирование заседаний МО.

Заседание №1 (август)

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО учителей - предметников на 2019-2020уч. г.»

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

Заседание №2 (ноябрь)

Тема:

Форма проведения:

Вопросы для обсуждения

- Доклад по теме « Теоретические основы и практика проектирования

Заседание №3 (январь)

Тема: Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

План работы МО на 2020 – 2021 учебный год

Месяц	Тема, основные вопросы	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год 2. Обсуждение календарно – тематических планов, элективных курсов, программ факультативных занятий 3. Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 11 классы по русскому языку.	Обсуждение	Бойкова М.Е., учителя - предметники
Октябрь	1. Адаптивный контроль учащихся 5-х классов по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального звена. Контроль за выполнением требований по преемственности. 2. Сочинение по литературе в 11 классе. Основные направления, критерии	Обсуждение	Учителя – предметники Бойкова М.Е., Блинова М.А. Бойкова М.Е.

	оценивания		
Ноябрь	1. Работа с одаренными детьми. Итоги школьных олимпиад. 2. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности 3. Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Обсуждение	Учителя – предметники
Февраль	1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Открытые уроки 3. Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах	Обмен опытом. Тестирование	Учителя – предметники
Март	1. Роль книги в формировании патриотического и гражданского самосознания учащихся 2. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.	Обсуждение	Учителя - предметники
Июнь	1. Подведение итогов работы МО за год: анализ, выявление проблем, внесение корректив. 2. Отчеты учителей МО о работе над темой самообразования. 3. О выполнении учебных программ по предметам гуманитарного цикла	Обсуждение	Члены МО

Планирование работы между заседаниями МО (сентябрь – декабрь)

1. Обзор учебно-методической литературы
2. Взаимопосещение уроков.
3. Классно-обобщающий контроль в 5 классе. Ответственные: учителя-предметники.
4. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношение классных и домашних заданий.
5. Участие в школьных олимпиадах.
6. Проведение открытых уроков по плану.
7. Участие в конкурсе «Русский медвежонок»
8. Помощь детям в подборе стихотворений для конкурса чтецов, работа над выразительным чтением.
10. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями и другими ЦОРаи, приготовлению раздаточно - дидактического материала и т. д. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д.

Планирование работы между заседаниями МО (январь – март)

1. Проведение контрольных работ, подведение итогов.
2. Выступления учителей после курсов, районных семинаров
3. Взаимопосещение уроков
4. Оформление в кабинетах наглядных материалов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
5. Помощь учащимся в подборе текстов для конкурса «Живая классика», работа над выразительным чтением
6. Проведение открытых уроков по плану.

Планирование работы между заседаниями МО (апрель - май)

1. Составление, утверждение текстов, проведение контрольных работ за год.
2. Пробные и репетиционные экзамены по русскому языку.
3. Взаимопосещение уроков.
4. Проведение контрольных административных работ.
5. Посещение уроков в 4 классе с целью проверки подготовленности обучающихся к переходу в 5 класс.

