

Утверждаю:
Директор МОУ «Медновская СОШ»



Н.И.Васильева

Решение педагогического совета №10
От 25.05.2020 года

Приказ № 136 – од от 27.05.2020г



ПОЛОЖЕНИЕ

о социальных практиках обучающихся среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Медновская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании" от 29.12.12 г. № 273-ФЗ; Федеральной целевой программой развития образования на 2016 -2020 годы от 23.05. 2015 г. № 497, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями от 29 декабря 2014 года; Концепцией развития дополнительного образования детей 04.09. 2014 г. N 1726-р и определяет:

- цели и задачи;
- порядок организации;
- место социальных практик;
- виды и направления социальных практик;
- права и обязанности участников образовательного процесса;
- руководство практикой.

1.2. Социальная практика – вид учебно-социальной деятельности, в которой учащийся получает социальный опыт.

1.3. Социальная практика является обязательной частью внеурочной деятельности учащихся старших классов и включается в их Индивидуальную образовательную программу.

1.3.1. . Виды практики:

- внутренняя – в пределах образовательной среды Учреждения.

1.3.2. Места прохождения социальной практики:

- учреждения и организации системы образования,
- учреждения и организации системы социальной защиты населения;
- учреждения культуры;
- система объектов местных органов самоуправления;

1.3.3. Объектами социальной практики могут быть следующие формы общественно значимой деятельности учащихся:

- организация и проведение мероприятий для социума округа;
- создание и реализация проектов социальной направленности;
- деятельность по профилактике социальных пороков: курения, употребления спиртных напитков, наркомании, сквернословия;
- деятельность по организации активного отдыха учащихся разных возрастов в выходные и каникулярные дни;
- участие в акциях по защите животных;
- участие в социально значимых формах реализации творческой активности учащихся (выставки, смотры, конкурсах, фестивалях, ярмарках и т.д.);
- деятельность по сохранению экологического баланса на территории школы и округа;
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации программ инициатив, имеющих социально-значимые ценности;
- социально ориентированные акции, на основе взаимодействия с общественными организациями и движениями, осуществляющими гуманитарную и просветительскую деятельность;
- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- занятость общественно полезным трудом по благоустройству села, территории школы;

- участие в мероприятиях учреждений культуры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов, в охране памятников культуры;
- участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования, младшими школьниками, оказание помощи в организации их досуга и занятости во внеурочное время;
- участие в конференциях, конкурсах, проводимых ВУЗами;
- организация и проведение предметных и тематических мероприятий для учащихся школы;
- деятельность по развитию ученического самоуправления в школе (индивидуальный уровень, уровень класса, уровень ученического коллектива).

2. Цели и задачи социальной практики

2.1. Целью социальных практик является формирование первичного социального, практического опыта общения и взаимодействия учащихся в различных социальных и иных сферах жизни общества.

2.2. Основными задачами социальной практики являются:

- создание условий для интенсивного освоения учащимися социального пространства;
- оказание профориентационной поддержки старшеклассников в выборе сферы будущей профессиональной деятельности;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

2.3. Социальные практики призваны помочь учащимся:

- развить коммуникативные способности общения и взаимодействия, приобрести необходимые для этого знания и умения;
- приобрести определенный жизненный и социальный опыт путем включения школьников в социальные отношения как внутри, так и за пределами образовательного учреждения;
- уметь выстраивать, проектировать свою деятельность.
- решать вопросы выбора будущей профессии и приложения своих сил в определенной сфере общественно полезной деятельности;

2.4. Принципы организации социальных практик:

- принцип открытости предполагает возможность открытого включения учащихся в социальную практику и дает возможность выбора вида и направления деятельности;
- принцип целостности включает в себя соединение образовательного процесса и деятельности его воплощения, органичное сочетание практики и обучения;
- принцип сотрудничества подразумевает комплексную работу и взаимодействие с различными общественными учреждениями, организациями, предприятиями, сообществами, гражданами.

2.5. Предполагаемый результат:

- осознание учащимися важнейших социально значимых проблем;
- выработка личностного к ним отношения;
- выбор и осуществление практических действий для их решения;
- формирование коммуникативных навыков посредством наблюдения или участия в деятельности различных социальных и иных сферах общества.
- осознанный выбор ВУЗа и будущей профессии.

3. Организация социальной практики

3.1. Учреждение обеспечивает:

- разработку и утверждение программы социальной практики;
- заключение не позднее чем за месяц до начала прохождения практики двухсторонних договоров с соответствующим учреждением или организацией об условиях и порядке прохождения практики учащимся;
- издание приказа по учреждению о прохождении социальной практики учащимися в соответствующем учебном году;

- закрепление лиц, ответственных за прохождение учащимися социальной практики;
- направление учащихся на практику в сроки, установленные учебными планами и программами;

3.2. Общую координацию прохождения учащимися социальной практики осуществляет заместитель директора по воспитательной работе;

3.3. Руководитель ОО обеспечивает:

- подготовку приказа по учреждению о прохождении социальной практики учащимися в течение соответствующего учебного года;
- закрепление руководителей социальной практики: педагогов или классного руководителя;
- утверждение и контроль выполнения программ социальных практик;
- принимает своевременные решения по корректировке программ социальных практик.

3.4. Заместитель директора по ВР обеспечивает:

- нормативно-правовое сопровождение социальных практик (локальные акты, положения);
- своевременное заключение договоров с соответствующим учреждением или организацией об условиях и порядке прохождения практики учащимся;

3.5. Заместитель директора по МР обеспечивает методическое сопровождение работы руководителей социальных практик по вопросам разработки и реализации программ практики и представление отчёта результатов учащимися.

3.6. Руководитель социальной практики обязан:

- ознакомить учащихся с программой социальной практики;
- оказывать содействие в выборе вида практики;
- контролировать проведение практики, проверять отчеты старшеклассников, оценивать их деятельность (по пятибалльной шкале);
- организовывать встречи учеников с интересующими их специалистами в разных профессиональных областях;
- проводить с учениками экскурсии, выезды, конференции-отчеты о проделанной работе и нести ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения мероприятия;
- вносить результаты прохождения социальной практики в Портфолио достижений учащегося.

3.7. Классный руководитель учащихся:

- осуществляет периодический контроль в течение учебного года за прохождением социальной практики;
- оказывает помощь руководителям социальных практик во взаимоотношениях с родителями учащихся, доводит информацию о социальной практике до родителей через родительские собрания или индивидуальные беседы;
- подводит общие итоги практики и совместно с руководителями социальных практик оценивает ее результативность.

4. Порядок прохождения социальной практики

4.1. Прохождение учащимися социальной практики осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и составляет не менее 17 часов.

4.2. Социальная практика может быть проведена разово или в несколько приемов в учебное или в каникулярное время.

4.3. Общее количество часов, отводимых на социальную практику, не должно превышать 34 часов в год.

4.4. Конкретные сроки и формы прохождения учащимися социальной практики определяет администрация школы, в том числе на основе двусторонних договоров с принимающими предприятиями, учреждениями и организациями.