

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Медновская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждено»

Директор МОУ «Медновская СОШ»

Васильева Н.И.

Приказ № 99 от 18.04.2025

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Медновская СОШ»**  
**за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Медновская средняя общеобразовательная школа»             |
| Руководитель                                 | Наталья Ивановна Васильева                                                                              |
| Адрес организации                            | 170521 Тверская область, Калининский муниципальный округ, с. Медное ул. Школьная д.21                   |
| Телефон, факс                                | телефоны: 8(4822) 388-240, 8(4822)388-670, 8(4822) 383 - 249<br>факс: 8(4822) 388-240                   |
| Адрес электронной почты                      | e-mail kalinin.medn@tvers                                                                               |
| Учредитель                                   | Управление образования муниципального образования Тверской области «Калининского муниципального округа» |
| Дата создания                                | 1836 год                                                                                                |
| Лицензия                                     | №193 серия 69Л01 №0001119 от 29 апреля 2015 года                                                        |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 194 серия 69А01 0000422 до 17.06.2027 г                                                               |

Основным видом деятельности МОУ «Медновская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует программы для детей с ОВЗ: 2.2; 6.1, 6.2; 7.1; 7.2; для детей с лёгкими интеллектуальными нарушениями;

Программы дополнительного образования для детей.

МОУ «Медновская СОШ» расположено в селе Медное, Калининского муниципального округа, Тверской области. Первое упоминание о школе относится к 1836 году и имеет большую и интересную историю, которая отражена в документах и экспонатах школьного музея.

Трехэтажное здание рассчитано на 624 учащихся. Здание филиала построено в 1971 году и рассчитано на 170 мест. Здание детского сада введено в эксплуатацию в 2014 году. Формами самоуправления школой являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Методический совет, Педагогический совет, Совет старшеклассников. Высшим органом самоуправления является общее собрание обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которое проводится в виде конференции 2 раза в год.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя четыре ступени: дошкольное, начальное общее, основное и среднее общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной базой российской образовательной системы.

Одной из основных проблем современной школы является разрыв между становящимися образовательными потребностями общества и реальными возможностями системы образования. Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования, институтами и родительской общественностью. Общество, выступая как партнер, в многообразном процессе обучения, формулирует социальный заказ образованию в соответствии с потребностями рынка труда и разделяет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса. Партнерство школы и родителей в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

МОУ «Медновская средняя общеобразовательная школа» выступает за развитие партнерских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования, одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения и в поддержку образования. Программа развития школы призвана стать инструментом

актуализации идей и проблематики образования, становления новых форм и предметов продуктивного взаимодействия, согласования позиций ее участников.

Выбор модели развития, адекватной организационной структуре школы, традиционно начинается с определения ее глобальной цели (идеально планируемого результата) или миссии как утверждения, раскрывающего смысл существования ОУ, в котором проявляется отличие данной организации от ей подобных и с помощью, которой школа формирует у потребителей своих образовательных услуг культуру заказа на образование и привычку соизмерять свои запросы со статусом школы.

Миссией школы является создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

В мировой образовательной практике понятие компетентности выступает в качестве центрального, своего рода «узлового» понятия, поскольку компетентность: во-первых, объединяет в себе интеллектуальную и навыковую составляющую образования; во-вторых, в понятии компетентности заложена идеология интерпретации содержания образования, формируемого «от результата» («стандарт на выходе»); в третьих, ключевая компетентность обладает интегративной природой, т. к. она вбирает в себя ряд однородных или близкородственных умений и знаний, относящихся к широким сферам культуры и деятельности (информационной, правовой и проч.)

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа                | Функции                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор<br/>Васильева Н.И.</b> | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «Медновская СОШ» |
| Управляющий совет                  | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ развития образовательной организации;</li><li>➤ финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>           |
| Педагогический совет               | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «Медновская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ развития образовательных услуг;</li></ul>               |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательных программ;</li> <li>➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора МОУ «Медновская СОШ», Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:**

- ✓ **МО учителей начальных классов**
- ✓ **МО учителей точных наук**
- ✓ **МО учителей естественных наук**
- ✓ **МО учителей общественных наук**
- ✓ **МО учителей словесников**
- ✓ **МО учителей физической культуры и ОБЖ**
- ✓ **А также рабочая группа учителей филиала.**

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Медновская СОШ» действуют Совет старшеклассников и школьный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления МОУ «Медновская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

# Оценка образовательной деятельности

---

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 145                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 173                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 34                             |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 352 обучающихся.

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и приказом № 732 от 12.08.2022 О внесении изменений в ФГОС СОО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся вариант 2.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА варианты 6.1,6.2,6.4;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО,

утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП

ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС

СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП

СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ Медновская СОШ приступила к реализации ООП

всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол

№1 от 30.08.2024г.) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по

новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ

по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд

(технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО —

ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО— указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОУ «Медновская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по

внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом

требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023-24уч. году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован педагогический профиль для 10 класса. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b>         | <b>Профильные предметы</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b> |
|------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический профиль | обществознание, биология   | 0                                                                         | 16                                                                        | 33                                                                        |

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)
- С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- С задержкой психического развития (ЗПР)
- С умственной отсталостью
- С нарушениями зрения (слабовидящие)

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

**Таблица 4.** Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

| класс | Классный руководитель | Разговоры о важном | Россия-Мои горизонты | Добротолюбие | Моя семья | Историческое просвещение | Семье-ведение                          |
|-------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------|-----------|--------------------------|----------------------------------------|
| 1 «А» | Башилова Л.М.         | 1                  | -                    | 0.5          | 0.5       | -                        | -                                      |
| 1 «Б» | Милахина У.И.         | 1                  | -                    | 0.5          | 0.5       | -                        | -                                      |
| 2 «А» | Мишихина Е.Н.         | 1                  | -                    | 0.5          | 0.5       | -                        | -                                      |
| 2 «Б» | Клюенкова О.Н.        | 1                  | -                    | 0.5          | 0.5       | -                        | -                                      |
| 3 «А» | Горячева О.В.         | 1                  | -                    | 0.5          | 0.5       | -                        | -                                      |
| 3 «Б» | Минакова О.В.         | 1                  | -                    | 0.5          | 0.5       | -                        | -                                      |
| 4 «А» | Осипова О.Е.          | 1                  | -                    | 0.5          | 0.5       | -                        | -                                      |
| 4 «Б» | Пирузян М.С.          | 1                  | -                    | 0.5          | 0.5       | -                        | -                                      |
| 5 «А» | Слободская Т.С.       | 1                  | -                    | -            | 1         | 1                        | -                                      |
| 5 «Б» | Иевлева Е.А.          | 1                  | -                    | -            | 1         | 1                        | -                                      |
| 6 «В» | Антонова Е.М.         | 1                  | 1                    | -            | 1         | -                        | -                                      |
| 6 «А» | Рассказова А.Н.       | 1                  | 1                    | -            | 1         | -                        | -                                      |
| 6 «Б» | Перфильева А.С.       | 1                  | 1                    | -            | 1         | -                        | -                                      |
| 7 «А» | Щеглова И.А.          | 1                  | 1                    | -            | 1         | -                        | -                                      |
| 7 «Б» | Орлова М.Н.           | 1                  | 1                    | -            | 1         | -                        | -                                      |
| 8 «А» | Макеева Н.Ю.          | 1                  | 1                    | -            | 1         | -                        | 0,5 Это по расписанию 1 раз в 2 недели |
| 8 «Б» | Гуськова Т.С.         | 1                  | 1                    | -            | 1         | -                        | 0,5 Это по расписанию 1 раз в 2 недели |
| 9 «А» | Макеева Н.Ю.          | 1                  | 1                    | -            | 1         | -                        | 1                                      |
| 9 «Б» | Михирева Н.А.         | 1                  | 1                    | -            | 1         | -                        | 1                                      |
| 10    | Денежкина И.В.        | 1                  | 1                    | -            | -         | -                        | 0,5 Это по расписанию 1 раз в 2 недели |
| 11    | Антонюк Ф.Г.          | 1                  | 1                    | -            | -         | -                        | 1                                      |

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 7 «б» классе: в классном кабинете неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В этом году наша школа принимает участие в федеральном инновационном проекте «Мастерские роста», организованном Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и АНПО «Школьная лига». Реализует проект Институт педагогики Санкт-Петербургского государственного университета.

Цель проекта-развитие личностного потенциала учащихся и педагогов школы с помощью внеурочной деятельности.

В нашей школе мы выбрали 7 мастерских:

- Мастерская 5R- Экология
- Мастерская «Клик»- создание сайтов
- Мастерская игр «Решающий ход»
- Мастерская «Театр историй»
- Мастерская для педклассов «Мировое кафе»
- Мастерская «Класс для нас»
- Мастерская «Мир в объективе»

В проекте работает 7 педагогов и порядка 100 учащихся. Параллельно проводятся Фестивальные события. В которых участвуют почти все учащиеся школы.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «ШСК», «Музей», театр «Кабуки», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела; акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Медновская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Антонюк Ф.Г. (11 класс), Денежкиной И.В. (10 класс), Щегловой И.А. (7 «А» класс), Осиповой О.Е. 4 «а» класс.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность, Патриотический клуб, движение «Юнармия».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МОУ «Медновская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ «Медновская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МОУ «Медновская СОШ» Васильева Н.И.

Члены:

- заместитель директора по ВР Рассказова А.Н.;
- заместитель директора по УВР Пирузян М.С.;
- советник директора по воспитанию Щеглова И.А.;
- председатель совета родителей Красина А.Б. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ «Медновская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| Мероприятие                                                                | Сроки                 | Ответственный                                                      | Количество участников |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи                      | 22.01.2024            | Советник директора по воспитательной работе Щеглова И.А            | 350 обучающихся       |
| Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи» | 05.02.2024–29.02.2024 | Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Бойкова М.Е. | 56 обучающихся        |
| Концерт ко Дню матери                                                      | 22 ноября             | Заместитель директора по ВР Рассказова А.Н                         |                       |
| Конкурс рисунков «Я и моя семья»; «Моя любимая мама»                       | март                  | Заместитель директора по ВР Рассказова А.Н                         | 130(нач.школа)        |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

-для 92% опрошенных на первом месте семья.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Медновская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рассказова А.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Щеглова И.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Тверская государственная сельскохозяйственная академия (ТГСХА)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания ;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 97%
- на уровне ООО – 96%;
- на уровне СОО – 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 64%, что на 7% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Щеглова И.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

## Дополнительное образование

**Таблица 5.** Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 91%.

|                                 |                            |                                     |                 |      |    |       |        |                               |
|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-----------------|------|----|-------|--------|-------------------------------|
| 1.                              | Социально-культурное       | ЮИДД                                | Милахина У.И.   | 1    | 1  | 1     | 13     | Вторник 13.30-14.15           |
| 2.                              | физкультурно-спортивная    | ЛФК                                 | Соколов Р.Ю.    | 1-8  | 1  | 1     | 10     | Среда 14.30-15.15             |
| 3.                              | краеведческое              | Школьный музей                      | Перфильева А.С. | 6    | 1  | 1     | 15     | Пятница 16.00-16.56           |
| 4.                              | туристическо-краеведческая | Юный краевед(Водный спорт)          | Соколов Р.Ю.    | 5-11 | 2  | 2     | 30     | Вторник-пятница 16.00-16.45   |
| 5.                              | Социально-культурное       | Медиа студия                        | Осипова О.Е.    | 6-10 | 1  | 2     | 15     | Четверг 15.00-16.45           |
| 6.                              | Художественное             | Школьный театр                      | Бойкова М.Е.    | 7-11 | 1  | 2     | 21     | Понедельник 15.30-17.15       |
| 7.                              | Естественно-научное        | Удивительный мир химии(Точка роста) | Бабич Н.Р.      | 8-10 | 1  | 1     | 15     | Четверг 15.00-15.45           |
| 8.                              | художественная             | Ритмика                             | Соколов Р.Ю.    | 1-8  | 1  | 1     | 10     | вторник 14.00-14.45           |
| 9.                              | художественная             | Умелые ручки                        | Иевлева Е.А.    | 5-8  | 1  | 1     | 10     | Среда 15.00-15.45             |
| 10.                             | Социально-культурное       | Ландшафтный дизайн                  |                 | 8    | 1  | 2     | 30     | Среда 15.00-16.45             |
| 11.                             | Естественно-научное        | Занимательная биология(Точка роста) | Ларионова И.М.  | 8-10 | 1  | 1     | 15     | Среда 15.00-15.45             |
| 12.                             | Социально-культурная       | Финансовая грамотность              | Антонюк Ф.Г.    | 7    | 1  | 1     | 15     | Четверг 14.30-15.15           |
| 13.                             | Естественно-научное        | Мир физики(Точка роста)             | Михирева Н.А.   | 8-10 | 1  | 1     | 15     | Вторник 15.45-16.30           |
| 14.                             | художественное             | Выпиливание лобзиком                | Иванов А.В.     | 2-5  | 1  | 1     | 15     | Среда 15.00-15.45             |
| 15.                             | спортивное                 | волейбол                            | Соколов Р.Ю.    | 6-9  | 2  | 2     | 30     | Понедельник-среда 16.30-17.60 |
|                                 |                            | ИТОГО:                              |                 |      | 15 | 20ч . | 229+90 |                               |
| Кружки Дома детского творчества |                            |                                     |                 |      |    |       |        |                               |
|                                 |                            | ЗД                                  |                 |      |    |       |        |                               |
| 14.                             | Социально-культурное       | Юнармия                             | Антонюк Ф.Г.    | 5-9  | 2  | 4     | 30     |                               |
| Спортивная секция «Каратэ»      |                            |                                     |                 |      |    |       |        |                               |
| 14.                             | Спортивное                 | Каратэ                              | Тучкин Р.Ю.     | 1-5  | 1  | 2     | 30     |                               |
|                                 |                            | Итого:                              |                 |      | 18 | 24    | 289    |                               |

Школа продолжает работу в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Кабуки"».

Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Кабуки».

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бойкова М.Е. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Продолжает работу школьный спортивный клуб «Вымпел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 3 группы;

общая физическая подготовка – 2 группы

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 150 обучающихся (50% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

| № п/п | Мероприятие                                  | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников                                             |
|-------|----------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | «Веселые старты», школьный этап              | Спортивный зал   | 28.10.2024<br>14:00     | 94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» |
| 3     | Первенство по волейболу среди девочек 6–11-х | Спортивный зал   | 30.11.2022              | Обучающиеся 6–11-х классов, 30 человек                            |

| №<br>п/п | Мероприятие | Место<br>проведения | Дата и время<br>проведения | Количество<br>участников |
|----------|-------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|
|          | классов     |                     |                            |                          |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В школе работает Школьный музей, руководит им педагог Перфильева А.С.. В музее в этом году оформлена экспозиция, посвященная героям СВО. Проводятся экскурсии для учащихся школы и гостей на различных мероприятиях. Ребята второй раз принимают участие в региональном конкурсе «Музейный предмет-хранитель социальной памяти» и получают призовые места. Музей включен в реестр школьных музеев и информация о нем передана в Музей Победы.

В школе продолжается профориентационная работа. 100 % учащихся с 6 по 11 класс участвуют в проекте «Билет в будущее». В течение года проводятся занятия, Профпробы, мастер-классы, Фестивали профессий. С родителями родительские собрания.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по графику проведения ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Учебный год разделен на четыре четверти в 1-9 классах, на два полугодия в 10-11 классах и составляет 34 учебные недели для 2-8, 10 классов, 34 учебные недели для 9,11 классов, 33 учебные недели для 1 классов.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 7 учеников, из них:

- ☐ на уровне НОО – 3 обучающихся;
- ☐ на уровне ООО – 4 обучающихся.

**Таблица 6. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                     | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br><br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br><br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45                                                                                  | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.(понедельник-среда, пятница);

8:20 мин.(четверг)

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Основные мероприятия внутришкольного контроля за 2024 год выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебной деятельности в 2024 году явились:

-выполнение всеобуча;

-состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах; качество обучения учащихся;

-мониторинг успеваемости учащихся по классам;

-мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;

-анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана;

-анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО; проверка читательских умений;

-анализ Всероссийских проверочных работ (март-апрель 2024)

-анализ ВсОШ

-качество ведения школьной документации:

- проверка тетрадей учащихся, дневников учащихся;
- проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий;

-выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

-выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ;

-подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении основного общего образования и среднего общего образования;

-диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ для учащихся 9 классов и в форме ЕГЭ для 11 класса;

-уровень профессиональной деятельности педагогов; работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности; работа с учащимися «группы риска», имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности.

При этом использовались следующие формы контроля:

классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся» в 1-х,5-х, 10-ом классах;

обзорный контроль (тематический вид) - состояние школьной документации: календарно- тематических планов, журналов;

- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- выполнение программ обучения на дому;
- организация работы кружков, секций;
- система работы с рабочими тетрадями учащихся;

-система проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учителями-предметниками;

- организация итогового повторения;
- посещаемость занятий учащимися;
- работа с отстающими и «трудными» учащимися;

- уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
- проведение занятий по внеурочной деятельности;
- проведение коррекционных занятий с детьми ОВЗ.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 04.09.2024 № 316 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 313                 |
|       | – начальная школа                                                                | 131                 |
|       | – основная школа                                                                 | 162                 |

|   |                                                            |    |
|---|------------------------------------------------------------|----|
|   | – средняя школа                                            | 20 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | –  |
|   | – начальная школа                                          | 0  |
|   | – основная школа                                           | 0  |
|   | – средняя школа                                            | 0  |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | 2  |
|   | – об основном общем образовании                            | 2  |
|   | – о среднем общем образовании                              | 0  |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | 1  |
|   | – в основной школе                                         | 1  |
|   | – в средней школе                                          | 0  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| а.л.ель   | Количес-<br>во<br>учащих-<br>я | Всего | Успевают |             |                |                | Не аттестовано |                         |                | Не успевают по предметам |        |      |         |
|-----------|--------------------------------|-------|----------|-------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|----------------|--------------------------|--------|------|---------|
|           |                                |       | на "5"   | из них      |                | с одной<br>"3" | Всего          | из них                  |                | Всего                    | из них |      |         |
|           |                                |       |          | на "4", "5" | с одной<br>"4" |                |                | по<br>уваж-й<br>причине | по<br>прогулам |                          | одному | двум | более 2 |
|           |                                |       |          |             |                |                |                |                         |                |                          |        |      |         |
| 1         | 2                              | 3     | 4        | 5           | 6              | 7              | 8              | 9                       | 10             | 11                       | 12     | 13   | 14      |
| 1         | 35                             |       |          |             |                |                |                |                         |                |                          |        |      |         |
| 2         | 34                             | 34    | 5        | 19          |                | 1              |                |                         |                |                          |        |      |         |
| 3         | 33                             | 32    | 3        | 15          | 1              | 2              |                |                         |                | 1                        |        |      | 1       |
| 4         | 29                             | 29    |          | 14          |                | 2              |                |                         |                |                          |        |      |         |
| 1- 4 кл.  | 131                            | 95    | 8        | 48          | 1              | 5              |                |                         |                | 1                        |        |      | 1       |
| 5         | 31                             | 31    | 2        | 14          | 1              | 4              |                |                         |                |                          |        |      |         |
| 6         | 34                             | 33    | 2        | 12          |                | 2              |                |                         |                | 1                        |        |      | 1       |
| 7         | 28                             | 27    | 1        | 9           |                |                | 1              |                         | 1              |                          |        |      |         |
| 8         | 34                             | 32    |          | 8           |                | 3              |                |                         |                | 2                        | 2      |      |         |
| 9         | 35                             | 35    | 1        | 7           |                | 1              |                |                         |                |                          |        |      |         |
| 5- 9 кл.  | 162                            | 158   | 6        | 50          | 1              | 10             | 1              |                         | 1              | 3                        | 2      |      | 1       |
| 10        | 14                             | 13    |          | 8           |                |                |                |                         |                | 1                        | 1      |      |         |
| 11        | 6                              | 6     |          | 3           |                |                |                |                         |                |                          |        |      |         |
| 10-11 кл. | 20                             | 19    |          | 11          |                |                |                |                         |                | 1                        | 1      |      |         |
| Итого     | 313                            | 272   | 14       | 109         | 2              | 15             | 1              |                         | 1              | 5                        | 3      |      | 2       |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется:

|              | 2022  | 2023 | 2024 |
|--------------|-------|------|------|
| Успеваемость | 64.4% | 68%  | 97%  |

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (выпускники 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат -2 человека.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года**

| Параметр                                                                       | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 35         | 6           |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 1          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 3          | 1           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 35         | 6           |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 33         | 6           |

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

ОГЭ:

Выпускники 9-х классов хорошо справились с ГИА , получив оценки выше годовых.

По выбору обучающиеся сдавали химию, биологию, английский яз, информатику, географию, обществознание, литературу, историю..

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| ОГЭ- математика |      |      | ОГЭ- русский язык |      |      |
|-----------------|------|------|-------------------|------|------|
| 2022            | 2023 | 2024 | 2022              | 2023 | 2024 |
| 3,37            | 3,58 | 3,46 | 4.1               | 4.19 | 4,37 |

Также выпускники 9-х классов((33 обуч.) успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| ОГЭ- химия |      |      | ОГЭ- биология |      |      |
|------------|------|------|---------------|------|------|
| 2022       | 2023 | 2024 | 2022          | 2023 | 2024 |
| -          | 3    | 3    | 3             | 3,8  | 3,4  |

| ОГЭ- информатика |      |      | ОГЭ- англ.яз |      |      |
|------------------|------|------|--------------|------|------|
| 2022             | 2023 | 2024 | 2022         | 2023 | 2024 |
| 3,31             | 3,33 | 3    | -            | 3    | 3,8  |

| ОГЭ- география |      |      | ОГЭ- физика |      |      |
|----------------|------|------|-------------|------|------|
| 2022           | 2023 | 2024 | 2022        | 2023 | 2024 |
| 3,72           | 3,95 | 3,67 | -           | 3    | 4    |

| ОГЭ- история |      |      | ОГЭ- обществознание |      |      |
|--------------|------|------|---------------------|------|------|
| 2022         | 2023 | 2024 | 2022                | 2023 | 2024 |
| 3,5          | -    | 3    | 3,8                 | 3,7  | 3,8  |

| ОГЭ- ЛИТЕРАТУРА |      |                      |
|-----------------|------|----------------------|
| 2022            | 2023 | 2024                 |
| -               | -    | 5                    |
|                 |      | З(СЕМЕЙНОЕ ОБУЧЕНИЕ) |

| ГВЭ-2024     |            |  |
|--------------|------------|--|
| Русский язык | Математика |  |
| 4            | 4          |  |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

#### **ГИА в 11-х классах**

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

#### **Таблица 11. Результаты ГИА-11 в 2024 году**

| ЕГЭ- математика |      |      |       |      |    | ЕГЭ- русский язык |      |      |
|-----------------|------|------|-------|------|----|-------------------|------|------|
| 2022            |      | 2023 |       | 2024 |    | 2022              | 2023 | 2024 |
| б               | п    | б    | п     | б    | п  | 63,8              | 67   | 73,5 |
| 4               | 51.5 | 4    | 47.25 | 4    | 40 |                   |      |      |

| ЕГЭ- химия |      |      | ЕГЭ- биология |      |      |
|------------|------|------|---------------|------|------|
| 2022       | 2023 | 2024 | 2022          | 2023 | 2024 |
| 0          | 44   | 34,5 | 18            | 42   | 42,5 |

| ЕГЭ- информатика |      |      | ЕГЭ- англ.яз |      |      |
|------------------|------|------|--------------|------|------|
| 2022             | 2023 | 2024 | 2022         | 2023 | 2024 |
| -                | 90   | 43   | -            | 28   | 34   |

| ЕГЭ- история |      |      | ЕГЭ- обществознание |      |      |
|--------------|------|------|---------------------|------|------|
| 2022         | 2023 | 2024 | 2022                | 2023 | 2024 |
| 26           | -    | 68   | 52,4                | 35   | 47   |

### Высокие баллы по ЕГЭ

Устюгов Матвей -89 б.-история

85 б.-обществознание

81 б.-русский язык

Уткина Юлия- 86 б.-русский язык

Бабюк Анна- 81 б.-русский язык

**Таблица 12. Поступление выпускников**

|                             |                                                     |                        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
| Бабюк Анна Михайловна       | Тверской промышленно-экономический колледж          | Торговое дело          |
| Красина Ксения Артемовна    | ФГБОУ ВО «Тверской госуниверситет»                  | Исторический факультет |
| Новикова Диана Владимировна | Тверской медицинский колледж                        | Акушерское дело        |
| Седов Арсений Игоревич      | Государственная сельскохозяйственная академия       | Агроинженерия          |
| Устюгов Матвей Сергеевич    | Петербургский гуманитарный университет профсоюзов.  | Конфликтология         |
| Уткина Юлия Алексеевна      | Смоленский государственный медицинский университет. | Стоматология           |

**Таблица 13. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 0                                  | 1    | 0    | 0    | 0    |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

**Результаты регионального мониторинга**

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 04.12.2023 №02-422 «О проведении ВПР в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 05.02.2024 №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году» и с целью получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана были проведены Всероссийские проверочные работы в период с марта по апрель 2024 года в классах (согласно выбору предметов МОУ Медновская СОШ)

- для обучающихся 4-х классов по всем учебным предметам : «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5-х классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

- для обучающихся 6-х классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводится по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 7-х классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводится по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 8-х классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводится по двум предметам на основе случайного выбора;

Для организованного проведения ВПР в 4-8, классах была проведена следующая работа:

назначен школьный координатор проведения ВПР, организаторы в аудиториях, эксперты по проверке работ обучающихся; своевременно проведены подготовительные мероприятия по включению школы в списки участников ВПР, в том числе авторизация в ФИС ОКО, получены логин и пароль доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнен опросный лист ОО- участника ВПР, получены инструктивные материалы, скорректировано расписание в дни проведения ВПР, получены и распечатаны комплекты вариантов на всех участников ВПР, организована проверка ответов, заполнение форм сбора результатов выполнения ВПР и загрузка форм сбора результатов в систему ФИС ОКО ВПР, издан приказ о проведении ВПР в МОУ «Медновская СОШ». На основании отчетов учителей-предметников проведен анализ полученных результатов:

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, математике и географии в 6-8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 % обучающихся, по математике – 16 %, по географии – 39 %.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Всего в школьном этапе олимпиады по 25 предметам приняли участие 250 обучающихся 4-11 классов., в муниципальном этапе – 36 обучающихся 7-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

**Таблица 14.Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

| №  | Предмет                               | Участники |
|----|---------------------------------------|-----------|
| 1  | Физика (Сириус)                       | 14        |
| 2  | Технология                            | 49        |
| 3  | География                             | 58        |
| 4  | Искусство                             | -         |
| 5  | Физическая культура                   | 20        |
| 6  | Химия (Сириус)                        | 5         |
| 7  | Немецкий язык                         | 2         |
| 8  | Право                                 | 13        |
| 9  | Русский язык                          | 35        |
| 10 | Биология (Сириус)                     | 12        |
| 11 | Английский язык                       | 9         |
| 12 | Астрономия (Сириус)                   | -         |
| 13 | История                               | 15        |
| 14 | Обществознание                        | 20        |
| 15 | Математика (Сириус)                   | 25        |
| 16 | Основы безопасности жизнедеятельности | 12        |
| 17 | Информатика (Сириус)                  | 5         |
| 18 |                                       |           |
| 19 |                                       |           |
| 20 |                                       |           |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география– 58 чел., русский язык – 35 чел., технология – 49чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия –2 чел., МХК – 0 чел., химия - 2 чел., экономика – 2 чел.

**Таблица 15. Количество участников муниципального этапа ВсОШ**

| №  | ФИО                            | Побед                                                                                | класс | Количество олимпиад |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| 1  | Конькова Ангелина Алексеевна   | Биология-2 место<br>Литература -3 место                                              | 9     | 9                   |
| 2  | Алексеева Варвара Дмитриевна   |                                                                                      | 9     | 3                   |
| 3  | Седова Ульяна Игоревна         |                                                                                      | 8     | 1                   |
| 4  | Зими́на Виолетта Юрьевна       |                                                                                      | 9     | 3                   |
| 5  | Соколов Антон Сергеевич        | ОБЖ-3 место                                                                          | 9     | 2                   |
| 6  | Варфоломеева Елена Алексеевна  |                                                                                      | 9     | 1                   |
| 7  | Мусаева Гюнель Неяматин кызы   |                                                                                      | 9     | 2                   |
| 8  | Фомин Антон Александрович      |                                                                                      | 10    | 2                   |
| 9  | Лебедев Кирилл Артемович       |                                                                                      | 8     | 1                   |
| 10 | Микляев Григорий Михайлович    | Экология-3 место                                                                     | 10    | 4                   |
| 11 | Коростилев Михаил Юрьевич      | Экология-2 место                                                                     | 10    | 1                   |
| 12 | Магомедова Лейла Гудретдиновна |                                                                                      | 8     | 1                   |
| 13 | Мамаева Виолета Александровна  |                                                                                      | 9     | 3                   |
| 14 | Помелуха Матвей Егорович       | Английский язык-2место                                                               | 7     | 5                   |
| 15 | Корешков Максим Евгеньевич     |                                                                                      | 10    | 1                   |
| 16 | Устюгов Матвей Сергеевич       | Обществознание-2 место<br>История-3 место<br>Литература-2 место<br>Астрономия-3место | 11    | 6                   |

|    |                                      |                   |    |   |
|----|--------------------------------------|-------------------|----|---|
| 17 | Архипова Анастасия Павловна          |                   | 10 | 4 |
| 18 | Диннер Ульяна Максимовна             |                   | 7  | 1 |
| 19 | Бабюк Анна Михайловна                |                   | 11 | 3 |
| 20 | Кошкина Екатерина Сергеевна          |                   | 9  | 1 |
| 21 | Алексеева Виктория<br>Александровна  |                   | 10 | 3 |
| 22 | Букрина Ирина Анатольевна            |                   | 9  | 1 |
| 23 | Романова Ульяна Игоревна             |                   | 8  | 2 |
| 24 | Звонарев Артём Сергеевич             |                   | 8  | 2 |
| 25 | Афанасьева Екатерина Андреевна       |                   | 9  | 1 |
| 26 | Шнуркова Валерия Игоревна            |                   | 10 | 2 |
| 27 | Соколова Злата Александровна         |                   | 8  | 1 |
| 28 | Чистякова Елизавета<br>Александровна |                   | 7  | 1 |
| 29 | Крюкова Виктория Дмитриевна          |                   | 7  | 1 |
| 30 | Присакарь Анастасия<br>Михайловна    |                   | 8  | 1 |
| 31 | Магомедбеков Руслан Арсенович        | Экономика-3 место | 10 | 2 |
| 32 | Пономарёва Ольга Юрьевна             |                   | 8  | 1 |
| 33 | Звонарёв Артём Сергеевич             |                   | 8  | 1 |
| 34 | Кадыров Аркадий Тимурович            |                   | 10 | 1 |
| 35 | Лаврова Алёна Сергеевна              |                   | 10 | 1 |
| 36 | Тощакова Арина                       | Право-3 место     | 10 | 1 |

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки

школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

## Востребованность выпускников

Таблица 16. Востребованность выпускников

| Год<br>выпу<br>ска | Основная школа |                                             |                                                 |                                           | Средняя школа |                         |                                           |                             |                                                             |
|--------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                    | Все<br>го      | Пере<br>шли<br>в 10-й<br>класс<br>Шко<br>лы | Пере<br>шли<br>в 10-й<br>класс<br>друго<br>й ОО | Поступили<br>в<br>профессион<br>альную ОО | Все<br>го     | Посту<br>пили в<br>вузы | Поступили<br>в<br>профессион<br>альную ОО | Устрои<br>лись на<br>работу | Пош<br>ли на<br>сроч<br>ную<br>служ<br>бу по<br>приз<br>ыву |
| 2024               | 39             | 14                                          | 0                                               | 22                                        | 6             | 3                       | 3                                         | 0                           | 0                                                           |

В 2024 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Медновская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Медновская СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

**Таблица 17. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.**

Среди родителей в конце учебного года было проведено анкетирование на определение уровня удовлетворенности. Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2024 год представлены в таблице:

| Критерий качества образования                                                                               | Положительная оценка респондентов | Отрицательная оценка респондентов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Психологический климат                                                                                      | 98%                               | 2%                                |
| Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг                                | 98%                               | 2%                                |
| Удовлетворённость работой педагогического коллектива                                                        | 95%                               | 5%                                |
| Удовлетворённость родителей участием в управлении школой                                                    | 98%                               | 2%                                |
| Информированность родителей различными сторонами школьной жизни                                             | 98%                               | 2%                                |
| Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке                                | 97%                               | 3%                                |
| Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания) | 99%                               | 1%                                |

Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к

деятельности и дальнейшему развитию.

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Таблица 18. Характеристика учительских кадров.**

|                                                                                           | Кол-во | %    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Общее количество работников ОУ (все работники)                                            | 71     | 100  |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | 43     |      |
| Учителя – внешние совместители                                                            | 1      | 4    |
| Учителя с высшим образованием                                                             | 21     | 52,5 |
| из них:                                                                                   |        |      |
| с высшим педагогическим                                                                   | 19     | 47,5 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку                                    | 2      | 5    |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)     | 43     | 100  |
| из них:                                                                                   |        |      |
| по ФГОС                                                                                   | 43     | 100  |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):                             | 21     | 52,5 |
| из них:                                                                                   |        |      |
| на высшую квалификационную категорию                                                      | 6      | 15   |
| на первую квалификационную категорию                                                      | 15     | 37,5 |
| на соответствие занимаемой должности                                                      | 19     | 47,5 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 1 – внутренних совместителей.

## **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 3%
- повышенный – 50%;
- высокий – 47%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 16%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МОУ «Медновская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «Медновская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Медновская СОШ» составляет 35 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **БИБЛИОТЕКА**

### **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы , сетевые образовательные ресурсы , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Общий фонд библиотеки составляет – 13115 экз.,

из них:

— художественная и научно-популярная литература - 5562 экз.

— учебная литература — 7442 экз.

-- учебные пособия----- 150 экз.

--- справочный материал---- 400 экз.

Книговыдача-----5337 учебников + 648 книг худож. литературы

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 No 254

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г No858 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО

ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И

УСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕДЕЛЬНОГО СРОКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКЛЮЧЕННЫХ УЧЕБНИКОВ» и новым ФГОС обновились учебники на 1-4, 5 классы , 6, 7, 8

классы частично

В 2024 году закуплено 1126 учебников на сумму 804 826,55 руб Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке имеются

электронные документы– 216 дисков (образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и

обновление фонда художественной литературы, т. к. фонд не располагает достаточным количеством программных произведений, особенно современных авторов.

## **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд.

Технический специалист Мишихин Е.И. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке и в учебных кабинетах на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, в филиале 10. 31 кабинет оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- две столярных мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В зданиях школы оборудованы спортивные залы оборудованы и актовый зал в основном здании. На первом этаже оборудованы столовые и пищеблок.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий, два теннисных стола, площадка для спортивных игр. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

### По направлению антитеррористической безопасности:

Выполнен комплекс работ по повышению уровня Антитеррористической безопасности объекта: модернизирована система видеонаблюдения, дополнительно установлено 25 камер внутри школы и по периметру; установлена СКУД для эвакуационных выходов; смонтирован пункт охраны и автоматический шлагбаум; установлено речевое оповещение.

Актуализирован и согласован в уполномоченных органах паспорт безопасности.

Организация и контроль за выполнением мероприятий, направленных по профилактике возгораний и обучению правил пожарной безопасности среди учащихся/воспитанников, родителей, сотрудников.

Осуществлено заключение и сопровождение договоров на предоставление услуг/приобретение товаров, необходимых для осуществления комплекса мер по антитеррористической безопасности: физическая охрана объектов, то системы видеонаблюдение и СКУД, то тревожной кнопки и пр.

#### По направлению пожарной безопасности:

Организация и контроль за выполнением мероприятий, по профилактике возгораний и обучению правил пожарной безопасности.

Осуществлено заключение и сопровождение договоров на предоставление услуг/приобретение товаров, необходимых для осуществления комплекса мер по пожарной безопасности: ТО АПС и РСПИ Стрелец-мониторинг, анализ соответствия огнестойкости текстильных материалов и деревянных конструкций, расчет категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, поверка и выбраковка огнетушителей и пр.

#### По направлению безопасности дорожного движения:

Составление маршрутов, графиков движения транспортных средств, списков учащихся на маршрутах.

Осуществлено заключение и сопровождение договоров на предоставление услуг/приобретение товаров, необходимых для осуществления комплекса мер по безопасности дорожного движения: плановое техническое обслуживание тс, ремонт тс, страхование тс, ежегодное обучение водителей, и пр.

### **Общие выводы по итогам самообследования МОУ «Медновская СОШ».**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Тверской области, Российской Федерации.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

3. Прогноз дальнейшего пути развития МОУ «Медновская СОШ»

Школа продолжит работу в 2025 году по

- достижению современного качества общего образования:

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечение специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в

образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.