

РАССМОТРЕНО

Протокол №1
от "30"августа 2023

СОГЛАСОВАНО
Начальник ИМО МКУ
Обеспечения

деятельности системы СОШ"
образования
Калининского района
Голубева В.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МОУ "Медновская



Васильевой Н.И
Приказ №171-од
от "01" сентября 2023

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением слуха (инклюзивное обучение)

Вариант 2.2

МОУ «Медновская СОШ»

на 2023-2024 учебный год

Калининский муниципальный район, Тверская область 2023

Пояснительная записка.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2.)

Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования и план специальных коррекционных предметов и внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная (инвариантная) часть содержит перечень учебных предметов: русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика), литературное чтение, развитие речи, предметно-практическое обучение, ознакомление с окружающим миром, окружающий

мир (человек, природа, общество), математика, изобразительная деятельность, технология (труд), физическая культура, основы культур и светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 дополнительном и 1 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, развитие речевого слуха, восприятие неречевых звучаний, формирование произносительной стороны устной речи, необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например, компьютерные технологии, деловое и творческое письмо, иностранный язык и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например, история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП НОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.

Коррекционно-развивающее направление является **обязательной частью** внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи и музыкально-ритмическими занятиями). На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО.

Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно-развивающий курс на ступени НОО своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на следующую ступень ОО.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся возможностей общеобразовательной организации.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя, учителя-дефектологи, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5-6 часов отводятся на проведение коррекционно-развивающих курсов.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первого дополнительного и 1 классов продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать в первом полугодии 35 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала тех слабослышащих и позднооглохших обучающихся, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

В учебном плане дополнительно предусмотрены занятия коррекционно-развивающей области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной части учебного плана, коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности и других направлений внеурочной

деятельности. Нагрузка обучающихся во втором отделении регулируется за счет увеличения продолжительности обучения, коррекционной направленности учебного процесса, позволяющий формировать полноценные умения и навыки учебной деятельности слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

При обучении по АООП НОО слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей со сходным состоянием здоровья по слуху и сходными образовательными потребностями.

Наполняемость класса не может превышать во втором отделении 6 детей с нарушением слуха.

Особенностями учебного плана для слабослышащих и позднооглохших обучающихся является включение в образовательную область «Филология» специальных предметов: «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи», обеспечивающих достижения уровня начального общего образования, формирование грамматического строя речи у детей с нарушением слуха, развитие словесной речи (в письменной и устной формах). Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление представлено обязательными индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи и фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями, способствующими преодолению нарушений в развитии обучающихся, развитию слухового восприятия и устной речи, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных начальным общим образованием.

Часы коррекционно-развивающей области проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время

Недельный учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)

Предметные области	Классы/учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1д	1	2	3	4		
Обязательная часть								
	Русский язык (обучение грамоте, формирование	5	5	4	4	4		22

Филология	грамматического строя речи, грамматика)							
	Литературное чтение	-	-	4	4	4		12
	Развитие речи	4	4	3	3	3		17
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4		20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	2	1				5
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)				1	1		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1		5
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	1		5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3		15
Итого		20	20	21	21	21		103
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>								
<i>Волшебные пальчики</i>		1	1	2	2	2		8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		21	21	23	23	23		111
Коррекционно-развивающая область								
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		2	2	2	2	2		10
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		2	2	2	2	2		10
Музыкально-ритмические занятия		2	2	2	2	2		10
Внеурочная деятельность								
Общеинтеллектуальное	Творческая мастерская	2	2	2	2	2		10
Общекультурное								
Социальное	Социально бытовая ориентировка	1	1	1	1	1		5

Спортивно-оздоровительное	ЛФК	1	1	1	1	1	5
Итого		10	10	10	10	10	50
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Годовой учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)

Предметные области	Классы/учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1д	1	2	3	4		
Обязательная часть								
	Русский язык (обучение грамоте, формирование	165	165	136	136	136		738

Филология	грамматического строя речи, грамматика)							
	Литературное чтение	-	-	136	136	136		408
	Развитие речи	132	132	102	102	102		570
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136		672
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с	66	66	34				166
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)				68	68		136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-		
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34		168
Технология	Технология (Труд)	33	33	34	34	34		168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102		504
Итого		660	660	714	714	714		3462
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>								

Волшебные пальчики		33	33	68	68	68		270
Итого								
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		693	693	782	782	782		3732
Коррекционно-развивающая область								
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		66	66	68	68	68		336
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		66	66	68	68	68		336
Музыкально-ритмические занятия		66	66	68	68	68		336
Внеурочная деятельность								
Общеинтеллектуальное	Творческая мастерская	66	66	68	68	68		336
Общекультурное								
Социальное	Социально бытовая ориентировка	33	33	34	34	34		168
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	33	33	34	34	34		168
Итого		330	330	340	340	340		1680
Всего к финансированию		1023	1023	1033	1033	1033		5145

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

