

УТВЕРЖДЕНО:

Директор \_\_\_\_\_

МОУ «Медновская СОШ»

(наименование общеобразовательной организации)



/ Н.И. Васильева/  
расшифровка подписи

Приказ № 316-од от 04. 09.2024г

## Управленческие решения по результатам ВПР в МОУ «Медновская СОШ»

### Результаты оценочных процедур служат основанием:

- для совершенствования преподавания учебных предметов;
- для повышения информированности,
- развития моделей родительского оценивания,
- принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

| №<br>п/п | Причина                                                                                              | Управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основные документы<br>для фиксирования<br>управленческие<br>решения                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Завышенные<br>результаты<br>обучающихся на<br>ВПР                                                    | Внесение изменений в систему<br>внутришкольного мониторинга в рамках<br>ВСОКО.<br>Разработка технологий выявления и<br>психолого-педагогического сопровождения<br>обучающихся или групп обучающихся с<br>высокими достижениями /или проблемами/<br>в обучении через формирование<br>образовательных маршрутов ученика,<br>индивидуальных планов или<br>индивидуализации учебных планов<br>внеурочной деятельности. | Положение о системе<br>ВСОКО.<br><br>Корректировка программы<br>развития школы.<br><br>Индивидуальные<br>образовательные маршруты                                                                                                                                                                               |
| 2.       | Технология<br>проведения ВПР<br>(регламент, единый<br>подход к трактовке<br>критериев<br>оценивания) | Изменения оценочных процедур в рамках<br>ВСОКО.<br><br>Определение новых подходов к<br>формированию фонда оценочных средств<br>ОО.<br><br>Обеспечить присутствие независимых и<br>общественных наблюдателей при<br>проведении ВПР                                                                                                                                                                                  | КИМ с оценочными<br>материалами<br>(тематические демоверсии<br>текущих и итоговых<br>контрольных работ по<br>математике и русскому<br>языку с учетом<br>кодификаторов).<br><br>Присутствие независимых<br>и общественных<br>наблюдателей: педагоги, не<br>работающие в конкретном<br>классе, а также в качестве |

|    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | независимых наблюдателей<br>родители, чьи дети не<br>обучаются в данном классе                                                              |
| 3. | Выявлены пробелы<br>в знаниях или<br>навыках у<br>обучающихся                       | Корректировка рабочих программ и<br>оценочных материалов для проведения<br>текущего контроля и учета успеваемости<br>обучающихся, промежуточной аттестации с<br>целью повторения и отработки проблемных<br>зон основных содержательных линий,<br>оптимизация методов и приемов урочной и<br>внеурочной деятельности, приобретение<br>необходимого оборудования, УМК и т.п.<br>Внедрение эффективных педагогических<br>практик в образовательную систему ОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Рабочие программы,<br>календарно-тематическое<br>планирование с<br>корректировкой тем.<br>КИМ с оценочными<br>материалами                   |
| 4. | Методика<br>подготовки<br>обучающихся к ВПР<br>/без натаскивания<br>по демоверсиям/ | Организация внеурочной деятельности.<br><br>Организация образовательного процесса с<br>применением электронного обучения и<br>дистанционных образовательных<br>технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Программы внеурочной<br>деятельности                                                                                                        |
| 5. | Повышение<br>качества подготовки<br>учащихся                                        | Для достижения планируемых результатов<br>необходимо реализовать системно-<br>деятельностный подход к проектированию<br>уроков, который предполагает включение<br>ребенка в активную познавательную<br>деятельность, наблюдение за объектами и<br>предметами, выполнение действий<br>моделирования, поиска и преобразования<br>информации, выделения существенных<br>признаков и установление причинно-<br>следственных связей, работе с текстом.<br><br>Включение в планирование заданий на<br>развитие вариативности мышления<br>обучающихся и способности применения<br>знаний в новой ситуации, создавать и<br>преобразовывать модели и схемы для<br>экспериментальных задач, включать<br>учебно-практические задания, которые<br>диагностируют степень сформированности<br>УУД. | План мероприятий<br><br>База заданий                                                                                                        |
| 6. | Предметная<br>компетенция<br>учителя                                                | Скорректировать план методической<br>работы и план повышения квалификации<br>учителей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Программа повышения<br>квалификации педагогов<br>План методической работы<br>Методическое<br>сопровождение учителей<br>через наставничество |

|     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
|-----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 7.  | Информирование родителей                            | Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Протокол родительского собрания |
| 8.  | Объективность полученных результатов                | Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | План ВШК                        |
| 9.  |                                                     | Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | План педсоветов                 |
| 10. | Необъективность оценивания качества                 | Разработка локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Локальные акты                  |
| 11. | Несоответствие оценивания за ВПР и итоговую отметку | <p>В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещении учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.</p> <p>В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)</p> | Справка по итогам ВШК           |
| 12. | Результаты выше//ниже текущего качества знаний      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |

|       |                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.1. | Предметная компетенция учителя (недостаточное владение содержанием предмета) Методика преподавания, технологии обучения | Методическая помощь, курсы ПК, шефство-наставничество                                                                 | План методической работы школы, ШМО, план (программа) профессионального развития учителя                               |
| 12.2. | Необъективность оценивания текущих результатов учащихся (завышение, занижение)                                          | ВШК                                                                                                                   | План ВШК                                                                                                               |
| 12.3. | Содержание ВПР                                                                                                          | Выбор УМК, корректировка ООП                                                                                          | Перечень УМК, учебный план                                                                                             |
| 13.   | <b>Результаты соответствуют текущему качеству знаний</b>                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                        |
| 13.1. | Предметная компетенция учителя (достаточное владение содержанием предмета)                                              | Участие в конкурсах по распространению опыта, моральные и материальные стимулы, подтверждение или повышение категории | Портфолио учителя<br>Заявление на аттестацию<br>Лист оценки профессиональной деятельности учителя<br>Приказы директора |
| 13.2. | Технологии обучения                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                        |
| 13.3. | Методика преподавания                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                        |
| 13.4. | Качественное выполнение должностных обязанностей                                                                        | Моральные и материальные стимулы                                                                                      |                                                                                                                        |